



UNIDAD ACADÉMICA  
PROFESIONAL TIANGUISTENCO

Primer Foro Nacional de Educación, Diseño y Producto UAPT-19

# Difusión científica e investigación educativa a través de Revista RedCA



Dr. Fernando Carreto Bernal  
mayo 2019

1er Foro Nacional  
de educación, diseño y producto UAPT-19

Auditorio UAP Tianguistenco  
Lunes 27 de Mayo 2019  
Inauguración del evento 10:00 am

Expositora Libre

Ponentes:

- Dra. Jacqueline Gómez Mayorga
- Mtra. Lucero Fabiola García Franco
- Dr. Alfredo Tenoch Cid Juredo
- Dr. Jorge Luis Rodríguez Ruiz
- Dr. Fernando Carreto Bernal
- Mtro. Gabriel Rivera Cruz
- Mtro. Gabriel Grajales Tam

UAP Tianguistenco  
Universidad Autónoma del Estado de México

Paraje el Tajomito, San Pedro Tlaltlapán, 52640 Santiago Tianguistenco, Estado de México

# Esquema de exposición



- ❑ La Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa RedCAIE de la UAEM
- ❑ Hemeroteca Digital de la UAEM
- ❑ Revista RedCA
  - Estructura académica
  - Tendencias temáticas
  - Difusión científica de la investigación educativa



# La Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa RedCAIE de la UAEM

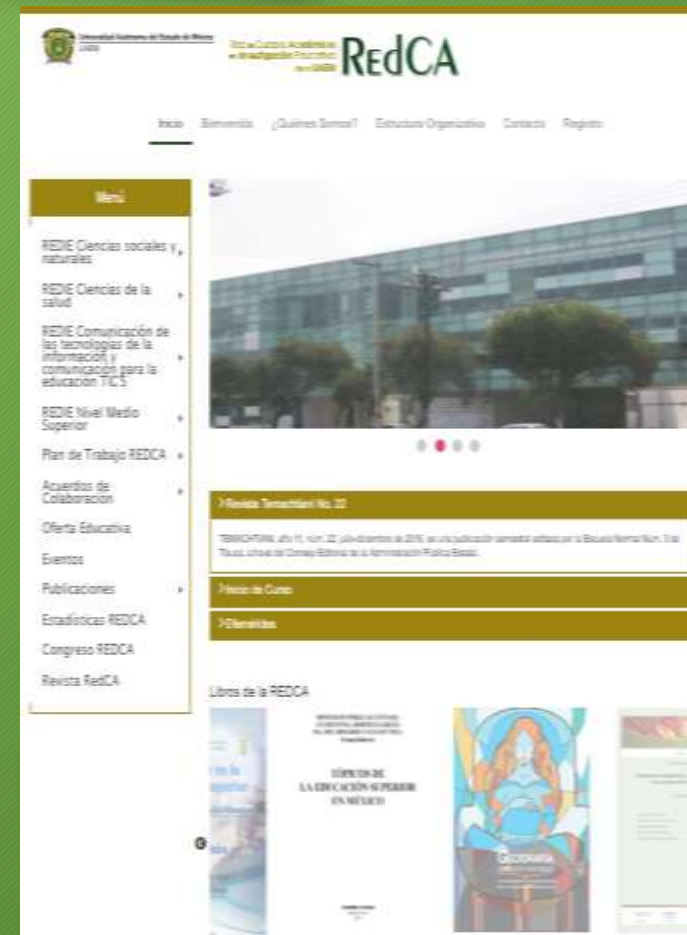
## ❑ Funciones sustantivas

- Docencia, investigación, difusión y vinculación
- Principios de carácter Interdisciplinario, Interinstitucional e Intercultural.

## ❑ La RedCAIE se conforma con cuatro redes de investigación educativa en Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, TIC en Educación y Nivel Medio Superior

## ❑ Participan más de 100 investigadores de 25 Cuerpos Académicos:

## ❑ Instituciones participantes: UAEM (Facultades, Centros Universitarios, Unidades Académicas Profesionales, Institutos IESU, Escuelas Preparatorias), UPN, Escuelas Normales, ISCEEM.



# Hemeroteca Digital de la UAEM

Repositorio de revistas científicas de la Universidad Autónoma del Estado de México

https://hemeroteca.uaemex.mx



Universidad Autónoma del Estado de México



Idiomas Español Inglés



Inicio

Acerca de

Políticas Editoriales

Lineamientos institucionales

Editor UAEM

Indicadores  
cientiométricos

Registrarse

Entrar

Todos los Campos

Buscar

educación superior  
ciencias  
territorio filosofía  
comunicación  
España mujer Chile  
globalización  
cultura política  
historia Turismo educación  
mujeres artes identidad democracia  
literatura latinoamericana internet  
Derechos Humanos  
ciencia políticas públicas  
género Migración  
pobreza  
México poesía  
estado novela  
violencia jóvenes  
poetry innovación

19  
Revistas

6280  
Artículos

9446  
Autores



Procedencia de los autores





# Revista RedCA

## Revista de investigación educativa de la UAEM

Red de Cuerpos Académicos  
en Investigación Educativa  
de la UAEM

RedCA



→ <https://hemeroteca.uaemex.mx/index.php/revistaredca/estadistica>



Red de Cuerpos Académicos  
en Investigación Educativa  
de la UAEM

RedCA

# REVISTA REDCA

HD HEMEROTECA  
DIGITAL  
UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

ISSN: 2594-2824

Idiomas Español Inglés

Registrarse Entrar

Todos los Campos  Buscar

[Acerca de](#) [Equipo editorial](#) [Políticas de la editorial](#) [Envío de Manuscrito](#) [Estadística básica](#) [Contacto](#) [Más números](#)

La *Revista RedCA* es una publicación electrónica de periodicidad cuatrimestral cuya finalidad es contribuir en el intercambio de ideas, la investigación y la reflexión; siendo un espacio para compartir saberes y experiencias entre los docentes, investigadores y profesionales del área multidisciplinaria con enfoque en el conocimiento de la distintas perspectivas en educación.

[Inicio](#) / [Estadística básica](#)

29  
Artículos

69  
Autores

428  
Descargas

# Estructura académica

Redes de investigación educativa	Cuerpos Académicos	Líneas de investigación
Ciencias sociales y naturales	Investigación educativa Gestión de la Educación e Investigación Sustentable Turismo y Educación Formación e identidad Psicología y Educación Turismo y Educación Investigación educativa en Química Estudios en Ciencias del Lenguaje Estudios en Lingüística y Docencia Calidad de vida y decrecimiento Reflexión de la Formación Docente y Práctica Educativa Desarrollo académico para la formación inicial docente Formación y práctica docente Pensamiento complejo, pedagogía y educación Prácticas y Subjetividad Docente en Contexto de Reconfiguración Educativa	Investigación cualitativa y cuantitativa Formación profesional en turismo y gastronomía Gestión de la educación e investigación sustentable Educación superior e investigación educativa Dispositivos y procesos psicosociales y educativos Innovación Educativa, Aprendizaje y Desarrollo Sociedad, cultura y enseñanza de lenguas Alfabetización académica y aprendizaje autónomo en lenguas, Lengua y cultura Calidad de vida desde una ética no-violenta social y solidaria Trayectorias académicas de Docentes en Ámbitos de Investigación

## Revista de Investigación Educativa



### Convocatoria para la recepción de contribuciones

Próximo número #4  
Junio-Noviembre 2019

Para la postulación de artículos científicos favor de ingresar a la página oficial de la Revista RedCA en la Hemeroteca digital de la UAEMéx y hacer el registro bajo el Sistema OJS (Open Journal System)

<https://hemeroteca.uaemex.mx/index.php/revistaredca/index>

Antes de postular un documento favor de revisar detalladamente las Directrices para autores

Contacto  
+(52 722) 60 72 755  
revista2017.redca@gmail.com

# Continuación

Redes de investigación educativa	Cuerpos Académicos/Institución	Líneas de investigación
Ciencias de la salud	Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología Investigación Educativa en Odontología Atención prehospitalaria y salud	Investigación educativa Estudios de procesos neurofisiológicos y bioquímicos que inciden sobre conducta y aprendizaje Bioética en la formación médica
TIC	Sociedad del Conocimiento	Ciencias de la información documental
Nivel Medio Superior	Diversidad académica en el nivel medio superior Estudios del Nivel Medio Superior	El papel del docente frente a grupo Concreción del discurso político educativo en la práctica docente



# Tendencias temáticas

Ejes temáticos	Orientaciones disciplinarias	Enfoques metodológicos
Formación y práctica docente	Praxis educativa Identidad docente Profesional de la docencia y la investigación Talento humano Nociones científicas	Sentido de pertenencia e identidad docente Desempeño docente Comunicación docente Pedagogía de la creatividad Liderazgo pedagógico Evaluación de la práctica profesional Estrategias identitarias
Estrategias de Enseñanza Aprendizaje	Investigación educativa en ciencias Tecnologías para la Enseñanza - Aprendizaje	Estilos de aprendizaje Evaluación del aprendizaje Aprendizaje de las matemáticas Khan Academy
Competencias	Competencias comunicativa Competencias transversales Diseño aptico	Análisis de Trayectorias Evaluación de competencias docentes Arte accesible
Tutoría	Función tutorial	Desempeño y satisfacción del tutor
Nivel Medio Superior	La Reforma Integral de la Educación Media Superior RIEMS	Análisis de los actores sociales



**Convocatoria para la recepción de contribuciones**

Próximo número #4  
Junio-Noviembre 2019

Para la postulación de artículos científicos favor de ingresar a la página oficial de la Revista RedCA en la Hemeroteca digital de la UAEMéx y hacer el registro bajo el Sistema OJS (Open Journal System)

<https://hemeroteca.uaemex.mx/index.php/revistaredca/index>

Antes de postular un documento favor de revisar detalladamente las Directrices para autores

Contacto  
 +(52 722) 60 72 755  
 revista2017.redca@gmail.com



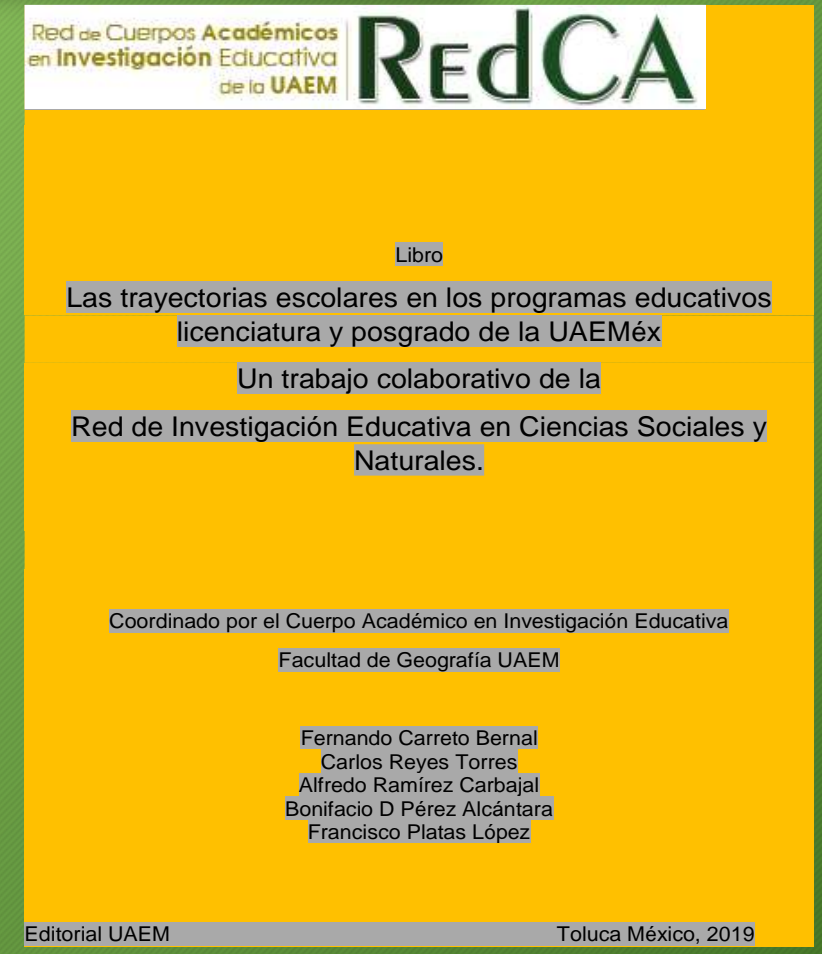
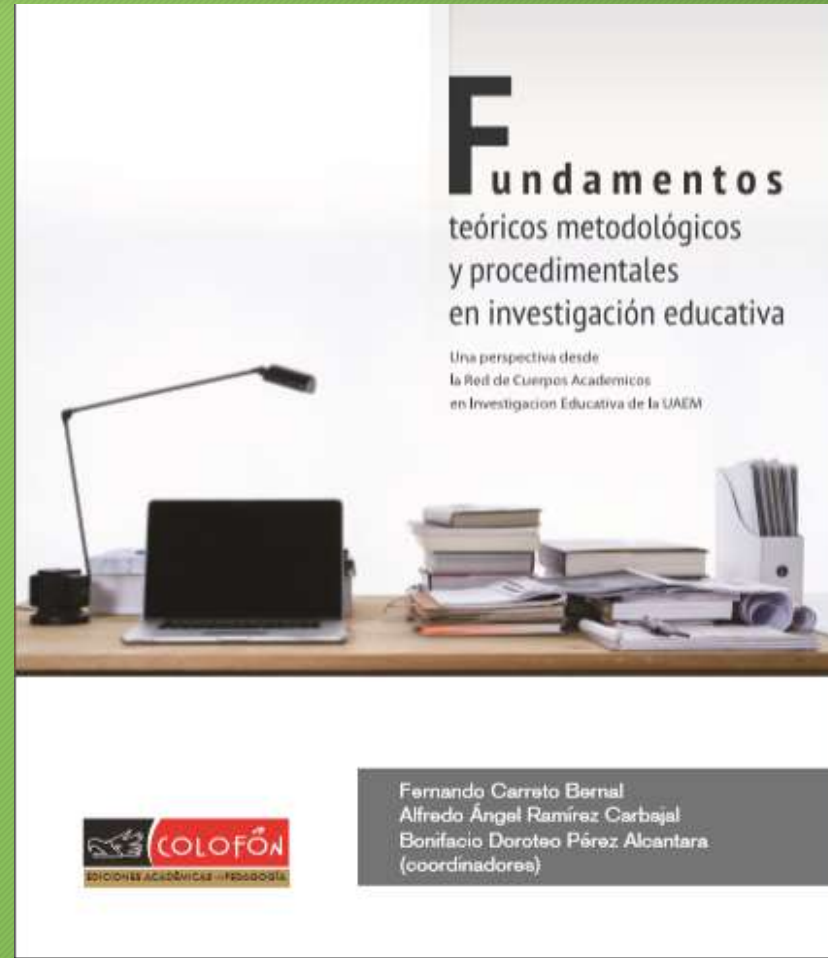
# Difusión científica de la investigación educativa

## Congresos



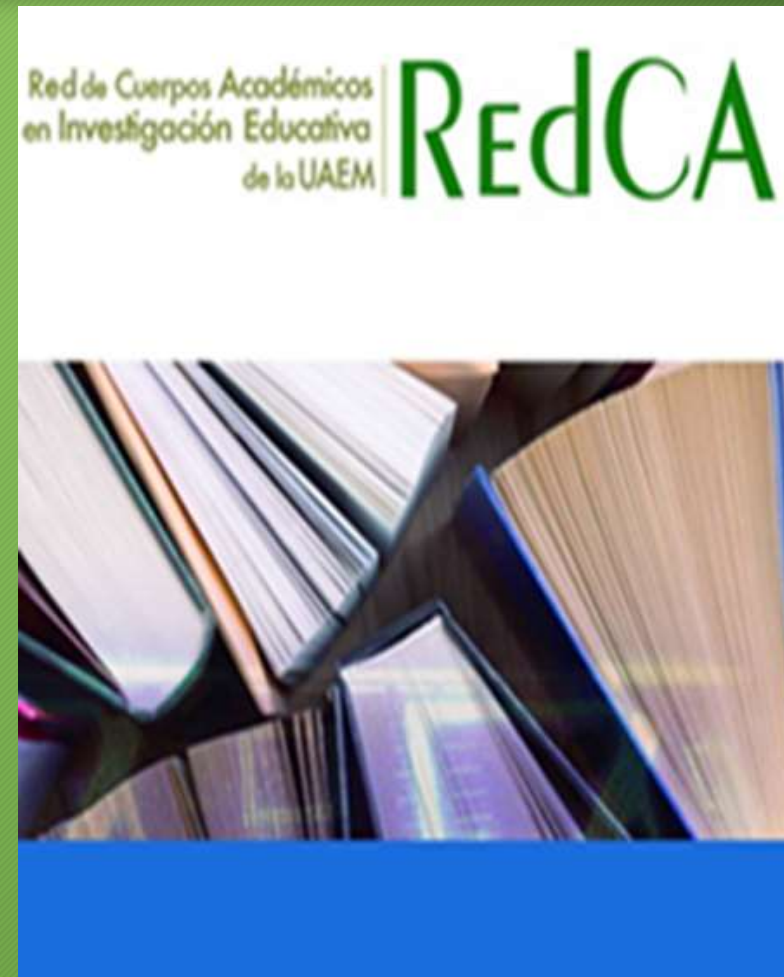
# Difusión científica de la investigación educativa

## Libros





# Revista de la RedCA



# Formación continua



Universidad Autónoma  
del Estado de México

Diplomado para la Profesionalización  
de la Producción Científica  
**RedCAIE-UAEM**  
por la visibilidad e internacionalización  
de la producción científica

1 de septiembre de 2014

reDCAIE UAEM  
Dirección  
de Educación  
Continuada y Vinculación  
**RedCA**  
D E UAEM



# Reuniones de la RedCA

















MUCHAS GRACIAS

“

Mientras hay investigación,  
hay esperanza

”